

Анализ работы ВСОКО МОУ Волокской ООШ за 2025–2026 учебный год

Целью ВСОКО являлось обеспечение объективной и системной оценки качества образования, выявление факторов, влияющих на образовательные результаты, и принятие управленческих решений для повышения качества обучения.

Работа ВСОКО осуществлялась в соответствии с Положением о ВСОКО, планом внутришкольного контроля и локальными актами школы. В течение года проводились мониторинговые процедуры по ключевым направлениям: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий реализации образовательных программ.

В качестве инструментов оценки использовались:

- Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4–8 классах;
- внутришкольные диагностические работы по предметам;
- анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворённости качеством образования;
- анализ успеваемости и качества знаний по четвертям/полугодиям;
- посещение уроков и анализ методической работы педагогов.

По результатам ВПР в 4–8 классах по русскому языку и математике доля обучающихся, подтвердивших свои текущие отметки, составила 100 %. Выявлены дефициты в следующих умениях: работа с текстом, решение задач с практическим контекстом.

Анализ ВПР по русскому языку 4-8 классы 2025-2026 учебный год

Русский язык 4 класс 23.04.2026.

Всего обучающихся в 4 классе -2 чел.

Выполняли работу: 2 об-ся , отсутствовали 0.

Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	2	2	0	0	2	0	100	0	3

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами.

Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по русскому языку на недостаточно высоком уровне.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Русский язык 6 класс 23.04.2026.

Всего обучающихся в 6 классе -4
 Выполняли работу: 3 об-ся
 Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/по жур.	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
1	4	3	0	1	3	0	100	0	3

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 6 класса показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила в 100%, Качество знаний 0 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 6 классе оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6 классе работа показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения

фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

Вывод:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Русский язык 7 класс 22.04.2026

Обучающихся в 7 классе -2

Выполняли работу: 2 об-ся..

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	6	2	1/1	0/0	1/1	0/0	100	50	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0

Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 7 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.

Обучающимися допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, в обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является для семиклассников трудным материалом.

Рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);

Русский язык 8 класс 22.04.2026

Обучающихся в 8 класс: 2

Выполняли работу: 2 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
8	2	2	0/0	1/1	1/1	0/0	100/100	50/50	3,5

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку Наибольшие затруднения вызвали такие задания, как: морфологический анализ слова, написание Н- НН в различных частях речи, нахождение грамматических ошибок в предложении и их исправление, типы односоставных предложений, нахождение в тексте предложения с обособленным согласованным определением и объяснение расстановки знаков препинания.

Рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.

2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.
3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Анализ ВПР по математике 4-8 классы 2025-2026 учебный год

Математика 4 класс 21.04 2026.

Всего обучающихся в 4 классе: 2

Выполняли работу: 2 об-ся

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.%	% качества	Средний балл
4	2	2	0/0	1/1	1/1	0/0	100/100	50/50	3,5

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4 класса показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 50%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100

Повысили оценку	0	0
-----------------	---	---

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 класса по математике на среднем уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:

Более успешно выполнены учащимися 4-го класса задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.

Большинство детей не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Математика 6 класс 21.04. 2026.

Всего обучающихся в 6: 4

Выполняли работу: 4 об-ся ,

Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
6	4	4	0/0	0/0	4/4	0/0	100/100	0/0	3

Анализ выполнения ВПР по математике 6 класса показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 0 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-10	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал необходимость усиления работы по предмету математика в 6-х классах, т.к. работа вызвала ряд затруднений в выполнении.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Математика 7 класс 20.04.2026

Обучающихся в 7 классе: 2

Выполняли работу: 2 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
7	2	12	1/1	0/0	1/1	0/0	100/100	50/80	4

Анализ выполнения ВПР по математике 7 класса показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 7 класса, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся отлично справились с 1,3 4, 12,13, заданиями.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.
2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.
3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.
4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Математика 8 класс 20.04.2026

Обучающихся в 8 классе:2

Выполняли работу: 2 чел.

Время выполнения работы: по 45минут,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3»/ по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	2	2	0/0	1/1	1/1	0/0	100/100	50/50	3,5

Анализ выполнения ВПР по математике в 8 классепоказывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-2	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 1, 2, 3, 4, 5 (умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой при практических расчётах).

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по окружающему миру 4 класс 2025-2026 учебный год

Окружающий мир 4 класс 28.04 2026.

Всего обучающихся в 4 классе: 2 об-ся

Выполняли работу: 2 об-ся .

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
1	2	2	0/0	2/2	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру 4 классе показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 100%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-2	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по окружающему миру на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру.

На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Выводы и рекомендации:

- В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

География 6 класс 29.04.2026 г.

Всего обучающихся в 6 классе: 4 чел.

Выполняли работу: 3 об-ся

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп. %	% качества	Средний балл
6	4	3	0/0	0/0	3/3	0/0	100/100	0/0	3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ выполнения ВПР по биологии 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 0 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по географии на удовлетворительном уровне.

Выводы и рекомендации:

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.
4. Хорошо справились с заданием на умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега; хорошо знают строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения; умеют классифицировать растения; умеют оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Химия 8 класс 28.04.2026.

Обучающихся в 8 классе: 2

Выполняли работу: 2 чел.

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
8	2	2	0/0	1/1	1/1	0/0	100/100	50/50	3,5

Анализ выполнения ВПР по биологии в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

	Количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по химии на удовлетворительном уровне.

История 8класс 24.04.2026 г.

Всего обучающихся в 8 классе: 2

Выполняли работу: 2 уч-ся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	2	2	0/0	1/1	1/1	0/0	100/100	50/50	3,5

Анализ выполнения ВПР по истории 8 класса показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	%
--	------------	---

Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по истории, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 8-классники справились с заданиями № 1, 2,3,4,7, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста

Выводы:

обучающиеся 8 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

Литература 7 класс 24.04. 2026 г.

Всего обучающихся в 7 классе: 2чел.

Выполняли работу: 2 об-ся.

Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
7	2	2	1/1	0/0	1/1	0/0	100/100	50/50	4

Анализ выполнения ВПР по литературе 7 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

Общий вывод по результатам ВПР-2026

В результате анализа результатов ВПР установлено, что в целом обучающиеся подтверждают годовые отметки.

Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 6 классов-комплектов , в которых обучалось на начало года– 24 ученика. Анализ успеваемости показал, что общий процент качества знаний по школе составил 18%.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
17	1	2	0	100 %	18 %

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %
	2025/2026 учебный год
2-4	20%
5-8	17%
Общее по школе	18%

Анализ успеваемости показал, что общий процент качества знаний по школе составил 18 %. Наиболее стабильные результаты — в начальной школе; в основной школе отмечены колебания по ряду предметов .

Анкетирование родителей и обучающихся показало высокий уровень удовлетворённости организацией образовательного процесса 100 % положительных оценок, при этом отмечены запросы на усиление индивидуальной поддержки слабоуспевающих учеников.

На основании выявленных дефицитов приняты следующие меры:

- разработаны и внедрены единые требования к текущему оцениванию и работе над ошибками;
- для педагогов организованы методические семинары по формированию функциональной грамотности;
- сформированы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся группы риска;
- скорректированы рабочие программы по предметам с учётом выявленных пробелов.

Вывод: система ВСОКО позволила своевременно выявить проблемные зоны и принять адресные меры. В следующем учебном году планируется усилить мониторинг динамики индивидуальных достижений и расширить использование формирующего оценивания на уроке

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9			
1	Русский язык	1	-	-	1	1			1	0
2	Математика	2	-	2	2	2			0	0
3	Немецкий язык	-	-	-	-	1			1	0
4	Литература	-	-	-	1	-			1	0
5	История	-	-	-	-	1			0	0
6	Биология	-	-	2	2	2			2	1
7	Физика	-	-	-	-	1			1	0
8	Химия	-	-	-	-	2			0	0
9	Информатика	-	-	-	2	2			0	0
10	Физическая культура	-	-	-	-	1			1	0
ИТОГО		3	0	4	8	13			6	1
Всего количество участников по классам									10	
Всего победителей и призеров с учетом участников 1раз									1	

Вывод:

1. В школьном этапе олимпиад приняли участие 10 обучающихся
2. Победителями и призерами стало 6 человек

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Кадровые показатели:

Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

Категория		
ВСЕГО	9	
	Кол- во	%
Высшая	1	33,3
Первая	5	55,6
Соответствие должности	1	11,1

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

Доля специалистов со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием (%).

Количество педагогов/год	2025-2026	
ВСЕГО	9	
	Кол- во	%
С высшим педагогическим образованием	4	38
Со среднепрофессиональным образованием	5	62

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В 2025/2026 учебном году все педагоги имеют курсы повышения квалификации по предметам

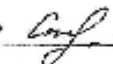
На основе анализа, мы считаем, что необходимо уделить внимание следующим проблемам:

№п/п	Проблема	Управленческие решения	Управленческие решения МОУ Волокской ООШ
1	Запросы родителей и учеников на индивидуальную поддержку	- Создание системы консультаций и дополнительных занятий	- Ведение журнала посещаемости и фиксировать динамику результатов
		- Вовлечение психологов и логопедов	-Внесение индивидуальной работы в планы психолога и логопеда
		- Информирование и обратная связь	- Размещение на сайтах школы, - Внесение данной тематики в план родительских собраний на 2026/2027 уч.год
2	Недостаточная функциональная грамотность и слабая метапредметная составляющая	- Интеграция заданий на ФГ в уроки	Требование включать на каждом уроке 1–2 задания на функциональную грамотность
		- Проектная и исследовательская деятельность	- утверждение школьного календаря мини-проектов (1 проект на четверть)
		- Методические объединения по ФГ	Внесение данной тематики в план работы методических объединений на 2026/2027 уч.год

На основании выявленных дефицитов администрацией школы приняты следующие управленческие решения:

- утверждён единый алгоритм работы над ошибками и требования к текущему оцениванию (протокол педсовета № 5);
- сформированы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся группы риска, назначены кураторы и установлен еженедельный контроль динамики;
- разработан и утверждён план методических семинаров по формированию функциональной грамотности и обмену лучшими педагогическими практиками;
- введено регулярное проведение внутришкольных диагностических работ с единицами КИМа для классов и последующим сравнительным анализом результатов.

Контроль исполнения решений возложен на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Заместитель директора по УВР  /Стречень Н.В.