

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 2, от « 1 » 09 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания, формах, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Воложской ООП

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной общеобразовательной программой НОО и ООО (с учётом приказов Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в ред. от 08.05.2026 № 316);
- СП 2.4.2.4283-26 (с 01.09.2026);
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Воложской основной общеобразовательной школы.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет систему оценивания, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Волокской основной общеобразовательной школы (далее — Школа) по программам начального общего образования (1–4 классы) и основного общего образования (5–9 классы).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, определённым в федеральной образовательной программе.

1.5. Задачи:

- оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- своевременная корректировка учебного процесса и рабочих программ;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения;
- обеспечение объективности оценивания образовательных результатов.

2. Система оценивания

2.1. Безотметочное обучение в 1 классе

2.1.1. В 1 классе в течение всего учебного года обучение является безотметочным. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звёздочки, солнышки и т.п.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.1.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).

2.1.3. Словесному оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг обучающегося, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ.

2.1.4. Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

2.1.5. Для отслеживания динамики учебных достижений в 1 классе применяются: встроенное педагогическое наблюдение, листы индивидуальных достижений, условные шкалы, графики и таблицы.

2.1.6. Стартовая диагностика в начале 1 класса выступает как точка отсчёта для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

2.2. Пятибалльная система оценивания (2–9 классы)

2.2.1. Текущий контроль успеваемости во 2–9 классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания (минимальный балл — 2, максимальный — 5).

2.2.2. Критерии оценивания:

Отметка	Критерий	Описание
5 (отлично)	Высокий уровень	Свободно применяет знания на практике, absence ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, демонстрирует глубину усвоения всего объёма программного материала
4 (хорошо)	Хороший уровень	Демонстрирует знания и понимание основного материала, допускает отдельные неточности, 1–2 ошибки или 2–4 недочёта по текущему материалу
3 (удовлетворительно)	Средний уровень	Достаточный минимальный уровень выполнения требований, 3–5 ошибок или 6–10 недочётов по

		текущему материалу
2 (неудовлетворительно)	Низкий уровень	Выполнение требований ниже среднего, наличие более 5 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу, нарушение логики, нераскрытость вопроса

2.2.3. Перевод среднего арифметического значения текущих отметок в четвертную/годовую отметку:

- отметка «5» — при средневзвешенном 4,55 и выше;
- отметка «4» — при средневзвешенном 3,55–4,54;
- отметка «3» — при средневзвешенном 2,55–3,54;
- отметка «2» — при средневзвешенном 2,54 и ниже.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Формы текущего контроля

3.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и/или по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы.

3.1.2. Формы текущего контроля:

- устный ответ на уроке (опрос, проверка техники чтения, пересказ, устный счёт, аудирование, говорение, пение, диалогическая речь, защита проекта);
- письменная работа (диктант, изложение, сочинение, тест, контрольная, проверочная, самостоятельная, практическая, лабораторная работа);
- диагностика образовательных достижений (стартовая, промежуточная, итоговая);
- ВПР и иные работы в рамках внешнего мониторинга;
- иные формы, предусмотренные учебным планом.

3.2. Особенности для начальной школы (1–4 классы)

3.2.1. В 1 классе текущий контроль осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся дачей индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям. Отметки в классный журнал не выставляются.

3.2.2. Во 2–4 классах текущий контроль осуществляется по пятибалльной системе. Для обучающихся 2–4 классов может быть проведено не более трёх контрольных работ в день (по разным предметам).

3.2.3. В 1 классе контрольные работы не проводятся. Техника чтения количественной оценке не подлежит.

3.2.4. В начальной школе используются формы контроля: устный опрос, письменный опрос, самостоятельные проверочные работы, тестовые диагностические задания, графические работы, административные работы.

3.3. Особенности для основной школы (5–9 классы)

3.3.1. Текущий контроль в 5–9 классах осуществляется по пятибалльной системе. Количество форм текущего контроля при проведении урока более 1 раза в неделю — не менее 3 за четверть.

3.3.2. Для обучающихся 5–8 классов может быть проведено не более четырёх контрольных работ в день (по разным предметам), для 9 классов — не более пяти.

3.3.3. По предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР), вводимому в 5 классе со II полугодия 2026/27 учебного года (17 часов), оценивание производится по пятибалльной шкале или в форме «зачтено»/«не зачтено» (вариант выбирается Школой).

3.4. Сроки выставления отметок

- за устный ответ на уроке — в день проведения урока;
- за контрольную, проверочную, самостоятельную, практическую, лабораторную работу — к следующему уроку по предмету (или в течение 3 дней для ежедневных уроков);
- за изложение и сочинение в 5–9 классах — в течение недели;
- за проектную, исследовательскую работу — не позднее 7 дней со дня сдачи.

3.5. Ограничения при проведении текущего контроля

3.5.1. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- проведение контрольных работ в 1 классе;
- проведение контрольных работ на первом и последнем уроках (кроме предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю);

- проведение более одной контрольной работы в день для одного класса;
- проведение оценочных процедур по одному предмету в одной параллели чаще 1 раза в 2,5 недели (объём времени на оценочные процедуры — не более 10% учебного времени по предмету);
- проведение контрольных работ в первый учебный день после каникул;
- опрос и выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.2. Промежуточная аттестация проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком. Формы проведения определяются учебным планом Школы.

4.3. Периодичность промежуточной аттестации:

- обучающиеся 2–9 классов — по четвертям (четвертные отметки) и по итогам года (годовая отметка);
- промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

4.4. Четвертная отметка по предмету выставляется на основании не менее трёх текущих отметок (для предметов 1 час/нед.) или не менее пяти (для предметов 2 и более часов/нед.).

4.5. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2–9 классов на основании отметок за четверти. Определяется как среднее арифметическое четвертных отметок, округлённое до целого по правилам математики.

4.6. В счёт промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты ВПР, региональных диагностик, а также результаты, полученные в иных образовательных организациях.

4.1. Формы промежуточной аттестации

Письменные формы:

- тест, контрольная работа, комплексная контрольная работа на основе текста, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное изложение, сочинение, практическая/лабораторная работа.

Устные формы:

- собеседование, зачёт, доклад, защита индивидуального проекта, сдача нормативов по физической культуре.

Формы на основе текущих результатов:

- учёт текущих образовательных результатов (для обучающихся по состоянию здоровья на дому, победителей ВСОШ).

5. Академическая задолженность

5.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Право пройти промежуточную аттестацию — не более двух раз в сроки, установленные Школой, в пределах одного года с момента образования задолженности (не считая времени болезни).

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия. Обучающиеся, не ликвидировавшие задолженность в установленный срок, отчисляются (по согласованию с родителями).

6. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

6.1. Специальные условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную);
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов);
- адаптирование инструкций (упрощение формулировок, чтение вслух в медленном темпе);

- увеличение времени выполнения работы (до 1,5 раз);
- дифференцированную помощь (наводящие вопросы, опорные схемы);
- адаптирование текста задания (более крупный шрифт, чёткое отграничение заданий).

6.2. Форма контроля устанавливается с учётом психофизиологического состояния обучающегося и должна отражать степень достижения цели обучения.

7. Обеспечение объективности оценивания

7.1. Применяются единые критерии оценивания, заранее известные обучающимся и размещённые в открытом доступе.

7.2. Для контрольных работ используется перекрёстная проверка учителями-предметниками, не ведущими данный класс.

7.3. При необходимости применяется кодирование (обезличивание) бланков.

7.4. Целевой ориентир: доля обучающихся, подтвердивших отметки по ВПР, — не менее 70%.

7.5. Спорные ситуации рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение оформляется протоколом.

7.6. Права родителей (законных представителей):

- право на получение информации о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации;
- право подать письменное заявление о несогласии с выставленной отметкой;
- право на участие в комиссии по урегулированию споров.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы.

8.2. Изменения в Положение вносятся приказом директора по согласованию с педагогическим советом.

8.3. Копия Положения размещается на официальном сайте Школы в разделе «Документы».