

«Утверждаю»
Директор МОУ Волокская ООШ
_____ Примакина Н.Г.

**План работы по профилактике деструктивного поведения
обучающихся МОУ Волокской ООШ
на 2025-2026 учебный год**

Цель: профилактика деструктивных форм поведения

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- обеспечение комплексной психолого– социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.
- всесторонне развитие личности несовершеннолетних

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения

| №п/п | Мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
|--|---|------------|--------------------|--|
| 1. Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов профилактики. | | | | |
| 1 | Планирование совместной профилактической деятельности | | Август | Завуч по ВР, педагог – психолог |
| 2 | Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий | 1 - 8 | Август | Завуч по ВР |
| 3 | Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся | 1-8 | Август | Директор, Завуч по ВР, педагог – психолог |
| 4 | Систематизация банка данных: составление списков различных категорий учащихся и их семей: многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые, приемные, с родителями – инвалидами, с детьми – инвалидами, «трудные», дети с ОВЗ и др. | 1-8 | Сентябрь | классные руководители. |
| 5 | Постановка учащихся и семей на ВШК. | 1 – 8 | Сентябрь | классные руководители. |
| 6 | Мониторинг различных категорий учащихся и их семей. | 1 - 8 | Сентябрь, май. | Завуч по ВР, педагог – психолог, классные руководители. |
| 7 | Обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся и составление актов обследования. | 1-8 | В течение года. | классные руководители, педагог – психолог. |
| 8 | Заполнение социального паспорта класса | 1 - 8 | Сентябрь. | классные руководители. |
| 9 | Заполнение индивидуальной социально-психолого-педагогической карты «трудного учащегося». | По списку. | Сентябрь, октябрь. | классные руководители. |
| 10 | Составление характеристики «трудного» подростка. | По списку. | Октябрь | классные руководители, педагог – психолог. |
| 11 | Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН, индивидуальных, адаптированных программ для учащихся с ОВЗ. | По списку. | Сентябрь | завуч по УВР, классные руководители, педагог – психолог. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 12 | Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики, деструктивного поведения обучающихся. | | В течение года. | Педагог – психолог |
| 2. Учебно-воспитательная деятельность школы в профилактике деструктивного поведения обучающихся. | | | | |
| 1 | Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в урочную деятельность. | 1-8 | В течение года | Завуч по ВР, учителя – предметники. |
| 2 | Включение элементов/ вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные недели. | 1-8 | В течение года. | Завуч по ВР, учителя – предметники. |
| 3 | Классные часы по профилактике деструктивного поведения обучающихся. | 1-8 | В течение года. | Завуч по ВР, классные руководители. |
| 4 | Общешкольные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся 1 раз в четверть. | 1-8 | 1 раз в четверть. | Завуч по ВР, классные руководители. |
| 5 | «Всемирный день здоровья». | 1-8 | 7 апреля | Завуч по ВР |
| 6 | Неделя ЗОЖ. | 1 - 8 | 1 неделя апреля | Завуч по ВР |
| 3. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся. | | | | |
| 1 | <p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление «трудных» учащихся, учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей группы риска. - Диагностика трудновоспитуемости. - Диагностика адаптации учащихся. - Диагностика «Подросток группы риска в социуме». | <p>1-8</p> <p>По списку</p> <p>1,5</p> <p>По списку</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> | <p>классные руководители.</p> <p>Педагог – психолог.</p> <p>Педагог – психолог</p> |
| 2 | Развивающие занятия. | 1 - 4 | По расписанию. | Педагог – психолог. |
| 3 | Развивающие занятия с элементами тренинга. | 5 – 7 | По расписанию | Педагог - психолог |
| 4 | <p>Тематические дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всемирный день борьбы с алкоголизмом». - «День толерантности» - «День правовой помощи детям» - «Международный день инвалидов». | 1 – 7 | <p>3 октября</p> <p>16 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>1 декабря</p> | Завуч по ВР, педагог – психолог. |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | - «День волонтера» - «Всемирный день здоровья» - «Международный день семьи» - «Международный день детского телефона доверия» - Международный день борьбы с табакокурением» | | 5 декабря 7 апреля 15 мая 17 мая 31 мая | |
| 6 | Тематические месячники: - Месячник профорientации - Месячник борьбы с наркоманией. | 1-8 | Ноябрь, декабрь | |
| 8 | Деятельность школьной службы примирения. | 1 - 8 | По запросу. | |
| 9 | Индивидуальные беседы с различными категориями обучающихся. | 1-8 | В течение года | Педагог – психолог |
| 4. Деятельность школы по привлечению семьи для профилактики деструктивного поведения обучающихся. | | | | |
| 10 | Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся. | 1-8 | По мере необходимости | Классные руководители. |
| 11 | Классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся. | 1-8 | Регулярно | Классные руководители |
| 12 | Индивидуальные беседы с родителями учащихся различных категорий и с родителями различных категорий семей. | 1 - 8 | В течение года | Классные руководители, педагог – психолог |
| 13 | Посещение семей на дому. | 1 - 8 | | Классные руководители, педагог – психолог. |
| 5 | Участие в конкурсах и проектах, исследовательской деятельности. | 1 - 8 | Регулярно. | Учителя – предметники, классные руководители. |