

«Утверждаю»  
Директор МОУ Волокской ООШ  
\_\_\_\_\_/Примакина Н.Г.  
Приказ № 45/1 от 01.09.2025

## **План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования на 2025-2026 учебный год**

### **МОУ Волокская ООШ**

**Цель:** повышение качества образования

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить эффективности урока через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создать условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
5. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
6. Повысить качество обученности.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества
- учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

### Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, директор	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Классные руководители	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур	По мере необходимости	директор	

6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Директор	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
7.	Организация подготовки к ОГЭ - 2024 обучающихся	В течение года	Учителя, директор	
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация	
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Директор, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
11.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	По плану работы школы	Директор	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся

12	Организация проведения и проведение ВПР в 4,5-8 классах	Март- май	Директор, учителя	Подтверждение учащимися уровня знаний по предметам
----	---	-----------	-------------------	--

### Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

<p><b>Сентябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ОГЭ 2023 года (школьный сайт, ).</li> <li>• Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>• Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>• Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>• Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>• Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ.</li> <li>• Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>• Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>• Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>• Повышение мотивации к обучению.</li> <li>• Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>• Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<p><b>Октябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>• Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>• Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>• Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>• Участие детей в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества преподавания.</li> <li>• Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>• Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>• Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>• Список учащихся, требующих особого внимания.</li> </ul>

	дистанционных олимпиадах и конкурсах.	
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>• Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>• Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>• Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</li> <li>• Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>• Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>• Повышение качества преподавания.</li> <li>• Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>• Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>• Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами..</li> <li>• Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>• Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>• Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>• Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>• Активизация мотивации обучения.</li> </ul>

<p><b>Январь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>• Работа школьных методических объединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая готовность к сдаче ОГЭ-2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>• Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>• Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>• Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>
<p><b>Февраль</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>• Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, обучающих семинаров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>• Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>• Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>• Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>• Повышение качества преподавания.</li> </ul>
<p><b>Март</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг образовательного процесса за II полугодие</li> <li>• Организация дополнительных занятий слабоуспевающими.</li> <li>• Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>• Педагогический совет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>• Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>• Повышение качества преподавания, за счет знакомства с</li> </ul>

		педагогическими приемами своих коллег.
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>• Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>• Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>• Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>• Активизация мотивации к обучению.</li> <li>• Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дополнительных занятий с слабоуспевающими.</li> <li>• Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>• Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4».</li> <li>• Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>• Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>• Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>• Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>• Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>• Активизация мотивации</li> </ul>

		<p>обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>
--	--	---

### Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	Преимственность при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>• Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>• Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>• Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>• Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>• Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>• Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>• Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>• Повышение учебной мотивации.</li> </ul>

		творческие задания, система поощрения и др.	
--	--	---	--

### Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости,

		дневниками, индивидуальная работа с родителями.		повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
<b>Февраль</b> <b>Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
<b>Май</b>	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация помощи для родителей