

**Аналитическая справка  
по реализации программы антирисковых мер по снижению доли  
обучающихся с рисками учебной неуспешности  
в МОУ Волокской ООШ**

Для решения проблемы учебной неуспешности нужна диагностика, учет всех возможных вариантов причин неуспешности объединение усилий ребенка, педагогов, родителей. Проведенная комплексная диагностика выявила группы слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. В целях реализации программы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности было организовано повышение квалификации учителей- предметников. Также педагоги принимали участие методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности. Проведен анализ выполнения обучающимися ВПР. Для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на заседаниях педагогических советов и ШМО были разработаны пути преодоления этой проблемы. Учителями- предметниками был разработан план совместной работы с учащимися «группы риска».

**План работы с учащимися «группы риска»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Выявление затруднений учащихся по предмету	В течении года	Учитель- предметник
2	Проведение еженедельного контроля знаний учащихся «группы риска»	На каждой консультации	Учитель- предметник
3	Проведение консультации по подготовке ОГЭ	По графику	Учитель- предметник
4	Проведение индивидуальных занятий с учащимися показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ	По мере необходимости	Учитель- предметник
5	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости консультаций	Еженедельно	Учитель- предметник

Для плодотворной работы педагогами были определены пути достижения высокой успеваемости:

- правильное раскрытие причин неуспеваемости и определение путей ее ликвидации;
- качество уроков;

- использование передовых методов в обучении;
- реальная помощь и тесный контакт всех членов семьи с педагогическим коллективом;
- четко поставленный контроль за учебным процессом.

Для обмена опытом организовано взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

Педагогический коллектив старается обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, создавая «ситуацию успеха» - сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в учебной деятельности.

Также учителя вовлекают учащихся к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах, проектах («Учи.ру», «Большая перемена», «РЭШ»)

Для предупреждения и устранения риска учебной неуспешности педагог должен:

- всесторонне повышать эффективность каждого урока;
- формировать интерес к учению;
- индивидуальный подход к обучающимся;
- специальная система домашних заданий;
- усиление работы с родителями;
- привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

**Выводы:** Учителям-предметникам:

- продолжить работу по повышению качества обучения;
- продолжить работу нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- шире использовать в образовательном процессе новые образовательные технологии.

Заместитель директора по УВР



/Н.Е. Стречень