

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Волокской ООШ
/Примакина Н.Г.
Приказ № 44/1 от 01.09.2024 г



План профориентационной работы
МОУ Волокской ООШ
на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-7 классов-развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе-это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационный урок "Россия - мои горизонты" (Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.
- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 1 часа

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов),
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей) ; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора

2	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам.директора
3	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х–7 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог–навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог–психолог

3	Педсовет «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Педагогический коллектив	29.01.2024	Заместитель директора
---	---	--------------------------	------------	-----------------------

3. Профориентационные мероприятия обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6-7 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-х – 7 классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-7 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагог-навигатор
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	6-7 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
4	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	1–7 классы	Апрель	Классные руководители
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	1–7 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
6	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-7 классы	Сентябрь – май	Учителя предметники, классные руководители
7	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	6-7 классы	Сентябрь – май	Классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-7 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Родительское собрание «Выбор ваших детей»	Родители обучающихся 1-7 классов	Май	Классные руководители

Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	1–4классы
1	Профессии моих родителей
2	Вкусная профессия–кондитер
3	Путешествие в мир театра
4	Профессия–пожарный
5	Такие разные профессии
6	Профессия–военный
7	Моя мама работает....
8	Все работы хороши, выбирай на вкус
9	Кто делает хлеб
	5–9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия–Родинузащищать!
5	В мире профессий. Популярные профессии
6	Хорошо, что мы такие разные
7	Хочу–Могу-Надо!
8	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности