

## Анализ работа школьной службы примирения МОУ Волокской ООШ за 2024-2025 учебный год.

В 2024 - 2025 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель: осуществление в штатном режиме деятельности ШСП, направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации.

Задачи:

1. Обучение членов ШСП реализации восстановительной медиации;
2. Информирование участников образовательных отношений о целях, принципах порядке деятельности ШСП;
3. Проведение примирительных программ для участников конфликтов и криминальных ситуаций; формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения; выработка коммуникативных навыков и умений разрешать конфликты мирным путем между участниками образовательных отношений;
4. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
5. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

Трудности, возникшие в работе школьной службы медиации (примирения) в 2024– 2025 учебном году:

-отсутствует заинтересованность участников образовательного процесса в разрешении конфликтов с помощью школьной службы медиации (примирения).

Анализируя проведённую за 2024-2025 учебный год работу, можно сделать вывод о том. Что вся деятельность велась в соответствии с планом работы.

В 2025 -2026 учебном году специалисты школьной службы медиации (примирения) планируют:

- внедрять восстановительные практики и формировать восстановительную культуру для конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса;
- проводить программы восстановительного разрешения конфликтных ситуаций (восстановительные медиации, круги сообщества, школьные восстановительные конференции, семейные конференции) для разрешения споров и конфликтных ситуаций;
- обучить учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организовать просветительские мероприятия и информирование участников Образовательного процесса о задачах, принципах и технологии восстановительной медиации; сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся

Куратор ШСП: *Сmf* Стречень Н.Е.